



HANDLINGSPLAN FOR ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ VED HØYLANDET SKOLE

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (jfr. opplæringsloven §9A). Det er elevens egen opplevelse av hvordan de har det på skolen som er avgjørende.

Alle som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror at en elev blir mobbet, plaget eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid gripe inn og stoppe krenkelsen.

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven får det trygt og godt på skolen igjen. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt.

Dersom en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en voksen på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Rektor skal da varsle skoleeier, som vil følge opp saken videre.

Hvis elev eller foresatt mener skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan saken meldes til Fylkesmannen. Saken må først ha vært tatt opp med rektor og rektor har da en uke på å lage en tiltaksplan.

Slik fremmer vi et trygt og godt skolemiljø:

- Systematisk arbeid med klassemiljøet.
- Egne undervisningsopplegg for å utvikle sosiale ferdigheter og gode holdninger:
 - Det er mitt valg for 1.-7. årstrinn
 - Kjærlighet og grenser for 8.årstrinn.
 - MOT for 8.-10.årstrinn.
- Undervisningsopplegg på tvers. Hele skolen eller deler av skolen 3 ganger i året
- Trivselstiltak:
 - Kulturtimer for hele skolen.
 - Idrettsaktiviteter/turer.
 - Ulike foreldrearrangement.
 - Tiltak gjennom elevrådet.
 - Trivselsagenter i friminutt
- Samarbeid med skolehelsetjenesten. Egen plan for undervisningsopplegg og andre tiltak i skolen.
- Samarbeid med foreldrene.
- Vi har et innbydende utemiljø som er inkluderende og aktiviserende.
- Fremme nettvett

Slik forebygger vi mobbing og andre krenkelser:

- Alle ansatte kjenner til aktivitetsplikten
- Alle ansatte vet hva følge med-plikten innebærer
- Gode inspeksjonsrutiner
- Informere alle i skolesamfunnet om betydningen av et trygt og godt skolemiljø.
- Ved skolestart skal alle elevene gå gjennom handlingsplanen for et trygt og godt skolemiljø.
- Arbeidet mot mobbing skal være et felles ansvar for alle ansatte på skolen. Følges opp systematisk i alle fag gjennom hele skoleåret.
- Kartlegging av skolemiljøet:
 - Elevsamtaler for alle elevene minst to ganger pr.skoleår.
 - Elevundersøkelsen gjennomføres
 - Undersøkelser i klassene ved behov.
- Elevmiljøet skal være tema på minst ett klasseforeldremøte hvert år.
- Jevnlig kontakt med bussjåførene.

Slik håndterer vi mobbing og andre krenkelser:

Definisjon på mobbing:

”En person er mobbet når han/hun gjentatte ganger og over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.” (Dan Ulwæus)

Definisjon på krenkelser:

En fellesbetegnelse på alle former for negative handlinger som rammer andre mennesker psykisk og eller fysisk. Det kan forekomme enkeltstående eller gjentakende handlinger.

- Varsle rektor om enhver mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har det trygt og godt
- Rektor iverksetter straks undersøkelser for å avdekke hva som har skjedd og hva som er bakgrunnen for elevens opplevelse. Alle involverte må høres. Det skrives en kort redegjørelse.
- Det utarbeides en tiltaksplan i samarbeid med elevens lærere og foreldre. Eleven skal høres. Det må også vurderes oppfølging av den som krenker. Skolen har utarbeidet rutiner som hjelpemiddel i mobbesaker.
- Tiltaksplanen iverksettes så snart det er mulig.
- Tiltaksplanen evalueres første gang etter 2-4 uker for å se om tiltakene virker. Det må vurderes om de videreføres eller om det er nødvendig med nye tiltak.
- Ordensreglementet fastsetter tiltak som settes inn mot elever som mobber eller krenker andre.

Det er utarbeidet rutiner for å avdekke mobbing, prosedyrebeskrivelse når mobbing oppstår, og årshjul.