

PEDAGOGISK PLATTFORM FOR HØYLANDET BARNE- OG UNGDOMSKOLE



Visjon:
**Rom for alle,
blikk for den enkelte**



Grunnleggende verdier og prinsipper:

Et trygt og godt læringsmiljø som skaper motivasjon og engasjement, øker læringseffekten og løfter den enkelte

Mål for opplæringen:

Opplæringen skal gi livslyst, gjøre elevene robuste, og i stand til å takle livet

Utvikle samarbeidsevne, toleranse og omsorgsevne

Stimulere elevenes lærelyst, utholdenhet og nysgjerrighet

Virkemidler for å nå målene:

Et trygt og godt skolemiljø

Tydlig klasseledelse

Samarbeid

Elevmedvirkning

God vurderingspraksis

Dybdelæring

Grunntanker og grunnholdninger for det pedagogiske arbeidet ved Høylandet barne- og ungdomsskole

Utdyping av målene:

Robuste:

- Gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre
- Stimulere elevene til å utvikle egen læringsstrategier og evne til kritisk tenkning.

I stand til å takle livet/livslyst

- Gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir mulighet til å ta ansvarlige livsvalg.
- Kunne forstå og kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Lære å håndtere medgang og motgang, og praktiske utfordringer på en best mulig måte.

Samarbeidsevne

- Stimulere elevene i deres personlige utvikling og identitet, idet å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse.

Lærelyst

- Varierte og praktiske arbeidsmåter som oppleves relevante
- Legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte

Nysgjerrighet

- Elevene skal få rike muligheter til å utvikle engasjement og utforskertrang. Gis evne til å stille spørsmål, utforske og eksperimentere gjennom sansing og tenking, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter.

Utdyping av virkemidler

Et trygt og godt skolemiljø:

- Bruk av de sosiale programmene MOT for ungdomstrinnet og Mitt valg på barnetrinnet
- Systematisk arbeid og gode rutiner rundt §9A

Klasseledelse:

- Alle voksne har gode relasjoner til elevene
- Felles regler som håndheves likt
- Ansatte fremstår som tydelige ledere og som forbilder for barn og unge

Samarbeid:

- Bruke samarbeidslæring som en undervisningsmetode på alle trinn.
- Gode samarbeidsrutiner i kollegiet
- Legge til rette for samarbeid med heimen og sikre foreldres medansvar i skolen

Elevmedvirkning

- Aktive elevråd med reell innflytelse, som involveres i skolens drift
- Elevene involveres i arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, og høres i §9A-saker
- Elevene involveres i valg av arbeidsmåter, vurderingsmåter og egenvurdering

Dybdelæring

- Bruk av rike oppgaver
- Bruk av utforskende undervisning

Virksomhetspermen beskriver våre rutiner

Handlingsplanen beskriver våre satsingsområder for skoleåret