



Høylandet kommune
Oppvekst

Helhetlig oppvekst

Plan for forebyggende arbeid

2022 - 2026



HØRINGSUTKAST

Postadresse: Sentralbord: 74 32 48 00
Indre Namdal Telefaks:
7977 Høylandet Saksbehandler tlf: 74 32 48 06
E-post: postmottak@hoylandet.kommune.no

Bankgiro: 4466 10 00187
Bankgiro for skatt: 7855 0517433
Org. nr: NO 959 220 476

www.hoylandet.kommune.no

Innhold

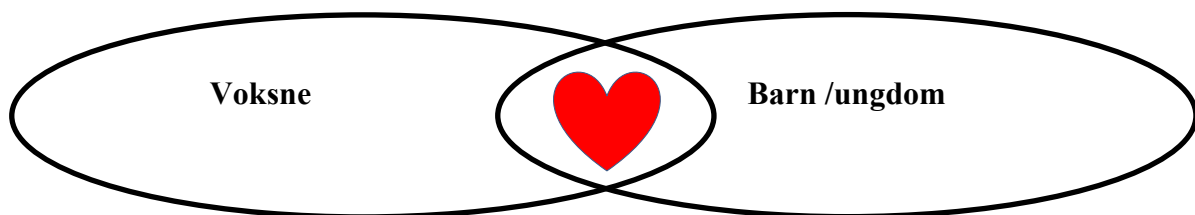
VISJON: «Rom for alle - blikk for den enkelte.»	3
1.0 Bakgrunn	4
1. 1 Statlige føringer	5
2.0 Grunnleggende forutsetninger for helsefremmende og forebyggende arbeid med barn.....	6
2. 1 Felles syn på barn, læring og utvikling.....	6
2. 2 Medvirkning.....	7
2. 3 Inkludering.....	7
2. 4 Foreldrerollen	7
2. 5 Barns tilknytning.....	7
2. 6 Kompetente medarbeider	8
3.0 Systematisk samarbeid rundt utsatte barn og unge.....	9
3. 1 BTS -Tverrsektorielt samarbeid.	9
3. 2 Tidlig innsats- BTI.....	9
3. 3 Oversikt over tverretattlig samarbeidsarenaer i Høylandet kommune	10
4.0 Laget rundt barn, unge og familier	11
4. 1 Tidlig innsats	11
4. 2 Laget rundt barn og unge på Høylandet.....	12
5.0 BTI modellen på Høylandet	17
Nivå 0 -1: FOR ALLE BARN	18
Nivå 2: FOR BARN, UNGE OG FORESATTE MED RISIKO FOR Å UTVIKLE VANSKER	26
Nivå 3: FOR BARN, UNGE OG FORESATTE MED BEHOV FOR SÆRSKILTE TILTAK.....	28
6.0 Oppfølging og evaluering	29
7.0 Oversikt over lovverk og planer.....	30
Referanser.....	31

VISJON:

«Rom for alle - blick for den enkelte.»

Laget rundt barn, unge og familier; Vi er en del av en større helhet der det er nødvendig å jobbe sammen mot felles mål, og vi tror det stemmer at; *”Det trengs et helt lokalsamfunn for å oppdra et barn”* (fritt omskrevet afrikansk ordtak).

Foreldrene er de viktigste omsorgspersonene i barnas liv. Samtidig har vi alle et felles ansvar for barns oppvekst. Vi kan alle bidra til at barn og unge utvikler en god selvfølelse, og at drømmer går i oppfyllelse. Mulighetene finnes i hver enkelt relasjon- i alle små og store øyeblikk vi står overfor hver dag!



Planen viser den «røde tråden», og de viktigste satsingsområdene i Høylandet fra før fødsel og til 21 år.

Kommunen sine satsingsområder er:

- Helsefremmende og forebyggende arbeid.
- Tidlig innsats.
- Dialog og medvirkning.
- Relasjonsbygging og inkludering.
- Helhetlig og tverretattlig samarbeid.

1.0 Bakgrunn

Høylandet kommune har hatt en helhetlig oppvekstplan fra 2017, den skal nå revideres med bakgrunn i oppvekstreformen som tredder i kraft 01.01.2022. Formålet med en helhetlig oppvekstplan er å styrke det forebyggende arbeidet. Høylandet kommune skal bidra til å styrke barn, unge og familiers mulighet til å skape en god og positiv oppvekst.

Høylandet kommune vil i et to - årig prosjekt jobbe med Bedre tverrsektorielt samarbeid (BTS) Dette omhandler arbeid med sentrale instanser og utvikling av modeller for bedre systematisk samarbeid rundt utsatte barn og unge. Dette innebærer en handlingsveileder på individnivå, Bedre tverrfaglig innsats (BTI) Prosjektet vil være overbyggende for det tverrfaglige forebyggende arbeidet i kommunen, og vil bli implementert i ordinær drift.

Oversiktsbilde; Høylandet har hatt en nedgang i fødselstall, barn i barnehagen og elever i skolen de siste årene. Prognosene framover viser også en nedgang.

Fra SSB (2020)

Alder	2020	2025	2030	2035	2040
0 år	9	8	9	10	9
1-5 år	56	48	49	50	51
6-12 år	113	86	72	70	74
13-15 år	64	50	38	30	30
16-19 år	78	70	56	43	38

Ungdata junior ble første gang gjennomført i 2020, samt Ungdata 8 – 10. klasse ble gjennomført i 2021. Dette var tredje runde med Ungdata undersøkelse, som skal gjennomføres hvert 3. år. Trenden viser fremdeles at jenter svarer mer negativt på spørsmål som handler om seg selv, enn guttene gjør. Høylandet har hatt en nedgang i hvor fornøyd elevene er med skolen. Her ligger de en del under landsgjennomsnittet. Den siste undersøkelsen viser fremdeles at barn og unge på Høylandet har et godt forhold til foreldrene sine. Her ligger de over landsgjennomsnittet. Høylandet kan ellers vise til gode resultater på mange områder. Oppvekstmiljøet oppleves som trygt og godt. Vi ønsker å videreutvikle det

som fungerer bra, samtidig må vi ha fokus på de utfordringene vi har. Barn og unge på Høylandet er en «del av verden», og påvirkes av det som skjer rundt oss. Ungdata viser at barn og unge på Høylandet stort sett følger landsgjennomsnittet på de fleste områdene.

Det å ha et godt og trygt oppvekstmiljø er viktig for barn og unge som vokser opp på Høylandet. Dette er også viktig med tanke på å få økt tilflyttere til kommunen.

Planen er styrende for ansatte som jobber for barn og unge på Høylandet, og er en utdyping av samfunnsplanen. Planen skal være framtidsrettet og overbyggende for de ulike virksomhetsplanene.

Revidering av planen er gjennomført av oppvekstforum, planen sendes på høring og skal vedtas i kommunestyret høsten 2022.

1. 1 Statlige føringer

Oppvekstreformen

1. januar 2022 trådte barnevernsreformen i kraft, også omtalt som oppvekstreformen. Denne skal gi mer ansvar til kommunen på barnevernsområde, og styrke kommunens forebyggende arbeid og tidlig innsats i hele oppvekstsektoren. Formålet er at barn og unge som trenger det, skal få riktig hjelp til riktig tid. Tilbudet til barn og familier skal i større grad tilpasses lokale forhold. Målet er at flere utsatte barn og familier får den hjelpen de trenger på et tidligere tidspunkt.

I grove trekk vil den nye reformen innebære at barneverntjenesten overtar flere oppgaver og mer ansvar fra det statlige barnevernet (Bufetat). Den nye reformen vil i tillegg legge mer ansvar over på kommunen i sin helhet. Det er "alles" ansvar å drive forebyggende barnevern, altså jobbe forebyggende og tenke tidlig innsats på alle tjenestenivå. Det er et krav at kommunene skal utarbeide en forebyggende plan.

Kompetanseløftet: St.meld 6 (2019-2020).

Målet med ordningen er at alle kommuner, fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Satsingen på kompetanse omfatter hele laget rundt barna og elevene, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Samtidig skal oppgavene til Statped (statlige spesialpedagogiske støttetjenester) bli tydeligere

og mer spisset for barn med varige og omfattende behov. Kompetanseløftet skal bygge på lokale vurderinger av behov for kompetanse. For å bygge et lag rundt barn, elevene, vil det kreve godt tverrfaglig samarbeid. De gode løsningene må utvikles i kommunene med de ressursene, den kompetansen og de virkemidlene som finnes lokalt

Prop 100 L (2020-2021)

Endringer i velferdslovgivning innebærer forslag til endring i 14 lover. Formålet med endringene er å styrke oppfølgingen av utsatte barn, unge og deres familier gjennom økt samarbeid mellom velferdstjenestene. Det er en lovfestet plikt for alle velferdstjenestene til å samarbeide med andre velferdstjenester, ha lovpålagte samarbeidsavtaler, barnekoordinator og individuell plan. Dette skal bidra til at barn og unge som har behov for samordnede tjenester mottar et mer helhetlig tjenestetilbud og får bedre oppfølging

Folkehelse

Helsestasjonen, barnehage og skole er viktige arenaer utenfor heimen og har en sentral rolle i det helsefremmende og forebyggende arbeidet. Målet er å påvirke faktorer som direkte eller indirekte fremmer helse, trivsel, forebygger sykdom, skader og lidelser samt beskytte mot helsetrusler.

Risikofaktorer som tobakk, alkohol, usunt kosthold og fysisk inaktivitet påvirker samlet eller hver for seg, forekomsten av de store folkesykdommene. Samarbeid og samhandling vil være avgjørende for kommunens måloppnåelse i folkehelsearbeidet. Det er viktig å ha fokus på forebygging og holdningsskapende arbeid. Kommunen har utarbeidet et oversiktsdokument jfr. § 5 i folkehelseloven. Kommunen skal iverksette nødvendige tiltak for å møte kommunens folkehelseutfordringer, jfr. § 7 i folkehelseloven. Denne planen vil bidra til å møte utfordringer beskrevet i oversiktsdokumentet.

2.0 Grunnleggende forutsetninger for helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, unge og familier.

2. 1 Felles syn på barn, læring og utvikling.

Hvert enkelt barn er unikt, og har sine egne erfaringer, meninger og drømmer. Barn utvikler seg i samspill med omgivelsene sine, og lærer gjennom alt de opplever og erfarer. Barn har ressurser og rettigheter, og bidrar aktivt i eget liv og i samfunnet. Hvert enkelt barn har behov for å bli sett og verdsatt, dette for å kunne utvikle en god selvfølelse og selvbylde. Ansatte skal

gi barn muligheter for å oppleve mestring, og gi dem tro på egne evner. Barndommen har en egenverdi- og er en viktig tid for alle barn og unge.

2. 2 Medvirkning

«Barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt» (FNs barnekonvensjon).

Barn og unge skal oppleve at de er betydningsfulle og blir tatt på alvor. Ansatte og foreldre skal legge til rette slik at barn og unge blir gitt ansvar og får reell mulighet til medvirkning i hverdagen. Barn skal lære å ta hensyn til hverandre og respektere ulikheter.

2. 3 Inkludering

Inkludering i barnehage og skole handler om at alle barn og elever skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. De skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av sitt eget tilbud.

I en tid preget av stadig raskere endringer og økende mangfold i samfunnet, er barnehagen, skolen og SFO viktige fellesarenaer for barn og unge. Inkluderende fellesskap i barnehagen og skolen gir grunnlag for å ta vare på mangfoldet. Dette for å hindre utenforskap. Viktig å legge til rette for at alle har det beste utgangspunktet for å fullføre videre skolegang og bli deltagere i et arbeidsliv.

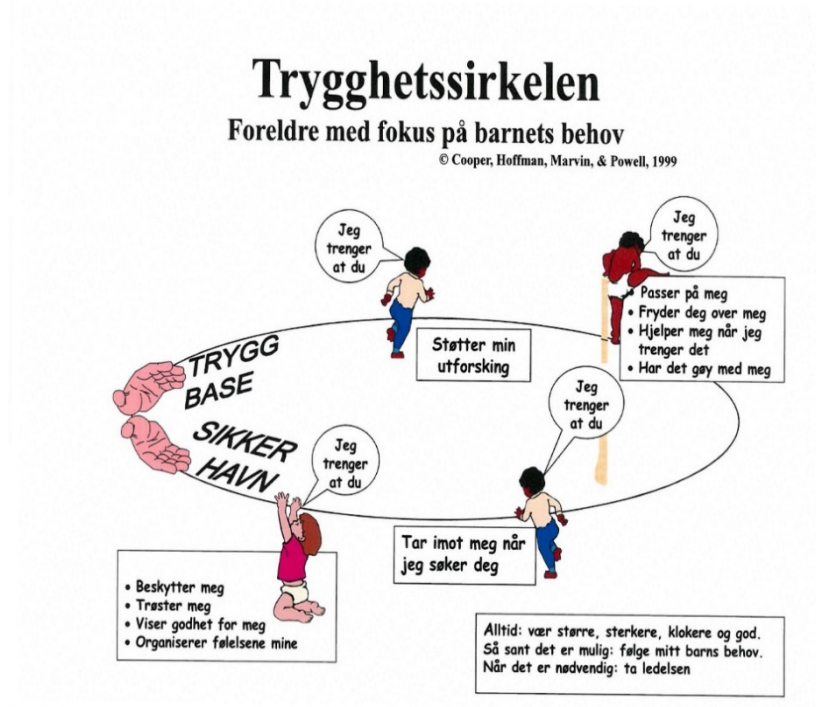
2. 4 Foreldrerollen

Foreldre utgjør grunnpilaren i et barns oppvekst, og innholdet i foreldreansvaret er definert i Lov om barn og foreldre § 30. Foreldre har svært stor betydning for barns utvikling og trivsel. Barn trenger engasjerte og ansvarlige foreldre som ser dem, bryr seg og følger opp. Ansatte i Høylandet kommune skal samarbeide tett med foreldrene, fremheve ressursene deres og gi de støtte og oppfølging etter behov.

2. 5 Barns tilknytning

Foreldre er de viktigste personene i et barns liv og har hovedansvaret for å gi barna en trygg og god oppvekst. Kvaliteten på relasjonen mellom barn og deres omsorgspersoner har stor betydning for barnets selvfølelse og psykiske helse. En trygg tilknytning bidrar til å forebygge lærevansker og følelsesmessige/psykiske problemer. Barnets tilknytningsstil utvikles i

småbarnsalderen. I barnehagen vil de ansatte erstatte foreldrenes rolle som trygghetspersoner, og det er av avgjørende betydning at alle barn i barnehagen har en fast tilknytningsperson foreldrenes fravær. I skolen representerer lærere og andre voksne barnas trygghetspersoner.



Trygghetssirkelen gjenspeiler 50 års forskning om barns behov. Den er en brukervennlig modell for å analysere og tolke barns adferd, følelser og behov. Modellen har som mål at barnet utvikler en trygg tilknytning. Å gi kunnskap om trygghetssirkelen til foreldre, vil bidra til større trygghet i foreldrerollen. Fagpersoner med kunnskap om trygghetssirkelen vil kunne veilede foreldre i utviklingsstøttene omsorg, samt selv å være bedre trygghetspersoner for barn i barnehage og elever i skolen.

2. 6 Kompetente medarbeider

Vi er ansatte i ulike avdelinger og har ulike oppgaver. Det er viktig at hver enkelt ansatt forstår sitt eget mandat og sin egen rolle, og samtidig anerkjenner andres oppdrag. Det å forstå andre mennesker kan være krevende prosesser, og det å være «gode hjelpere» stiller store krav til ansatte. Barn trenger voksne som ser, forstår og handler riktig. Relasjonsbygging er grunnleggende. Det er viktig at ansatte har god oppdagerkompetanse.

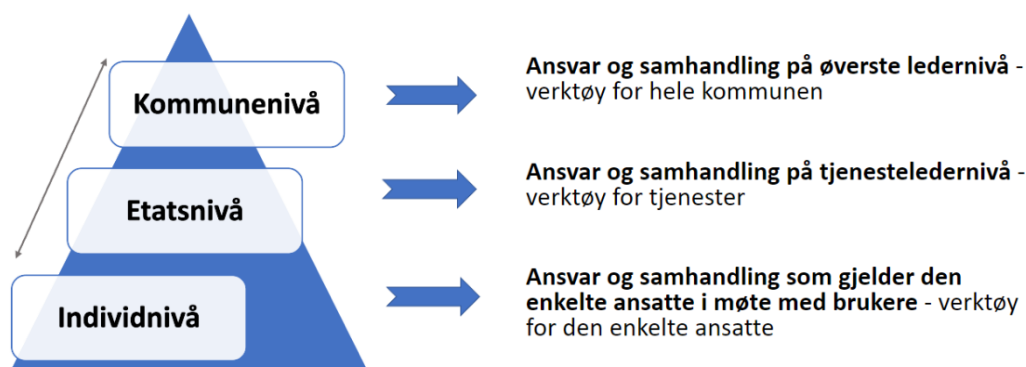
Det er viktig at kommunen sikrer kompetanse. BTS undersøkelsen og kompetanseløftet vil kartlegge bla behovet vi har for kompetanse framover. Høylandet kommune er i gang med å utarbeide en strategisk kompetanseplanen i 2022.

Kommunenes etiske retningslinjer skal ligge til grunn i vårt arbeid som vektlegger grunnverdiene: Åpenhet-Respekt-Endringsvilje-Tillit

3.0 Systematisk samarbeid rundt utsatte barn og unge

3.1 *BTS -Tverrsektorielt samarbeid.*

Bedre tverrsektorielt samarbeid omhandler arbeid med sentrale innsatser og utvikling av modeller for bedre systematisk samarbeid rundt utsatte barn og unge i kommunene. Modeller som utvikles i prosjektet skal tydeliggjøre hva en gjør når en bekymret for et barn. Disse vil ligge på kommunenes hjemmeside, å være tilgjengelig for barn og unge, foreldre/foresatte og ansatte. De som jobber med barn og unge skal i større grad kunne identifisere sine bekymringer og kjenne til rutiner som omsetter bekymringen til konkret handling. BTS prosjektet skal jobbe på tre nivå:

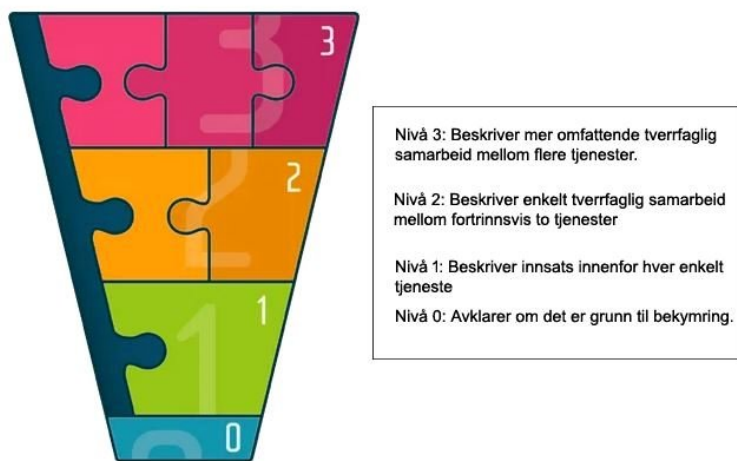


Ledelse er avgjørende både i planlegging, implementering og gjennomføring av endringsprosesser. Ledelse innebærer å inspirere og påvirke i retning av målene som er satt i oppvekstplanen. Dette krever god samhandling, tålmodighet, kontinuitet og utholdenhet.

3.2 *Tidlig innsats- BTI*

BTI (Bedre tverrfaglig innsats) er en handlingsveileder/modell på individnivå i BTS prosjektet. Denne veilederen er for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til. Hensikten er å kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten at det blir brudd i oppfølgingen. BTI bidrar til tidlig innsats, samordning og medvirkning. Modellen gir en oversikt over handlingsforløp, og kan bidra til å rette opp svikt i samhandling mellom tjenester både på lokalt, regionalt og statlig nivå. BTI-modellen egner

seg både som et hjelpemiddel for å ta strategiske beslutninger, og systematiserer og beskriver det praktiske arbeidet med barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til. Modellen er avhengig av god forankring på alle de tre organisasjonsnivåene; kommunenivå, etatsnivå og individnivå



Modellen viser nivåene i BTI-arbeidet. Nivå 0 omhandler avklaring av bekymring, nivå 1 beskriver innsats innenfor hver enkelt tjeneste, nivå 2 og 3 beskriver tverrfaglig og tverretattlig samarbeid. Brikken som binder de 4 nivåene sammen symboliserer koordineringsansvaret, stafettholderen. Denne modellen vil og bli tilgjengelig på kommunens hjemmeside.

3. 3 Oversikt over tverretattlig samarbeidsarenaer i Høylandet kommune.

Samhandlingsarena	Mellom hvem	Formål
Tverrfaglig innsatsteam	Bhg., skole, helsestasjon, PPT, barnevern	Sikre helhetlig samarbeid, kompetanseheving
Oppvekstforum Høylandet	Bhg, skole, helsestasjon, SLT koordinator, ungdomsarbeider, MOT - koordinator	Sikre helhetlig og tverrfaglig samarbeid,
Førskoleteam	Barnehagen og helsestasjon	Samarbeidsarena
Skolehelseteam	Skolen og helsestasjon	Samarbeidsarena
Psykososialt kriseteam	Sammensatt gruppe	Krisearbeid
Politiråd	Høylandet kommune og politikontakt	Forebyggende arbeid
Samarbeidsmøter barnehage og skole	Rektor, styrer, spesialpedagog (spes. ped) koordinatore	Sikre gode overganger,
Samarbeidsmøter grunnskole - videregående skole	Rektor vgs og rektor grunnskole, spes. ped koordinatore	Sikre gode overganger

Skoleledernetverk IN	Rektorer i Indre Namdal (IN)	Kvalitetsutvikling og kompetanseutvikling i grunnskolen
Barnehagenettverk IN	Styrere i IN	Kvalitetsutvikling og kompetanseutvikling i barnehage
Oppvekstansvarlig IN	Oppvekstansvarlige IN	Kvalitetsutvikling og kompetanseutvikling i barnehage og skole
Spes.ped nettverk IN	PPT, spes.ped koordinatore i IN	Kunnskap og praksisdeling innenfor det spesialpedagogiske feltet
Karrierenettverk Namdal	Karriererådgivere i Namdalen	Sikre gode overganger og karriereveiledning
Kommunemøte PPT og Barnevern	Høylandet kommune og Værskommunen Grong	Samarbeid og dialog med vertskommunen
Koordinerende enhet	Helsestasjonen/skolehelse, rehabiliterings tjenesten, miljøarbeidertjenesten, psykososial tjeneste, hjemmesykepleien	Samarbeid og koordinering tverrfaglig. Overordnet ansvar individuell plan (IP), ansvarsgrupper.

4.0 Laget rundt barn, unge og familier



[Informasjonsfolder-A5.pdf \(0-24-samarbeidet.no\)](#)

4.1 Tidlig innsats

Kommunen har etablert ulike forebyggende tiltak for å imøtekomme samfunnets krav om tidlig innsats og inkluderende oppvekst. Tidlig innsats betyr å handle så tidlig som mulig når en er bekymret for et annet menneske. Tidlig innsats inkluderer både forebyggende og

helsefremmede tenkemåter og konkrete innsatser. Formålet med innsatsen er å yte best mulig hjelp, tidligst mulig. Samspillet og hva som skjer i de ulike arenaene rundt barn, unge og familien har betydning for å få et helhetlig og godt oppvekstmiljø. For å oppnå et best mulig resultat er vi avhengig av samarbeid og samhandling på tvers. Dette er viktig både i første- og andrelinje tjenesten. Planen har fokus på å styrke samarbeidet i laget rundt barn og unge.

4. 2 Laget rundt barn og unge på Høylandet

Barnehage, skole, SFO

Høylandet Barnehage, er en 4 avdelings barnehage. Målsetting at alle barn har et barnehage tilbud i tråd med barnehageloven. Kommunen har et hovedopptak, men tilbyr barnehageplasser gjennom hele året så lenge det er ledig kapasitet.

Høylandet barne- og ungdomsskole er en 1-10 skole, med *SFO* tilbud for 1.-4 trinn, og 5.-7 trinn for elever med særskilte behov. Målsetting er at alle barn har et grunnskoletilbud i tråd med opplæringsloven.

Kultur -og fritidstilbud

Høylandet kulturskole, gir musikk og kulturtilbud for alle elever fra 6 år og til voksne. Egenbetaling for tilbudene.

Høylandet folkebibliotek, er et kombinasjonsbibliotek. lokalisert på skolen.

Høylandet ungdomsklubb, er en ungdomsklubb for elever fra 8 klasse. Lokalisert i Hållinghallen .

For oversikt over lag og foreninger i Høylandet kommune, se www.hoylandet.kommune.no
Kultur

Oppfølgingstjenesten

Oppfølgingstjenesten skal være hjelpelig med å formidle tilbud om opplæring, arbeid eller kompetansefremmende tiltak, eventuelt en kombinasjon av disse. De arbeider med og for ungdom som har rett til videregående opplæring til og med det året de fyller 21 år.

Opplæringen skal så langt som mulig føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse. Tjenesten er lokalisert til Grong videregående skole.

Introduksjonsprogrammet

Bosatte mellom 18 – 55 år har en rett og en plikt til å delta i et toårig introduksjonsprogram. Introduksjonsprogrammet for ny bosatte har som målsetting å kvalifisere deltakerne til deltakelse i utdanning, arbeids- og samfunnsliv. Programmet innebærer grunnleggende kvalifisering, omfatter opplæring i norsk og samfunnskunnskap samt ulike utdannings- og arbeidsrettede tiltak.

Kommunale helsetjenester

Legetjenesten består av 3 leger, samt sykepleiere. De er viktige samarbeidsparter rundt barn, unge og familier.

Rehabiliteringstjenesten består av fysioterapeut, turnusfysioterapeut, fysioterapeut med driftsavtale og ergoterapeut. Rehabiliteringstjenesten arbeider rundt barn med forebygging, undersøkelse og behandling, samt søker og formidler hjelpemidler ved behov. Både foreldre, barn og samarbeidspartnere kan kontakte rehabiliteringstjenesten ved behov. Alle barn under 16 år er fritatt for egenandel for undersøkelse og behandling hos fysioterapeut, uavhengig om denne er kommunalt ansatt eller har driftsavtale med kommunen.

Psykososialt team er en lavterskeltjeneste der den enkelt innbygger kan ta direkte kontakt, eller bli henvist. Tjenesten tilbyr hjelp og oppfølging for alle som har utfordringer relatert til sin psykiske helse, eller som sliter med rusproblemer. *SLT* koordinator (Samordning av lokale rus og kriminalitetsforebyggende tiltak) er tilknyttet psykososialt team.

Helsestasjon/Skolehelsetjenesten

Tjenesten jobber helsefremmende og forebyggende og har som formål å fremme psykisk og fysisk helse, forebygge sykdommer og skader og fremme gode sosiale og miljømessige forhold. Tjenesten består av ledende helsesykepleier og spesialsykepleier. Tjenesten har i tillegg jordmor, lege og fysioterapeut tilknyttet tjenesten.

Miljøarbeidertjenesten

Arbeider etter Helse og Omsorgstjenesteloven. Tjenesten gir tilbud til barn, unge, voksne og eldre med ulike funksjonsnedsettelse. Tjenesten gir hjelp/veiledning til dagliglivets gjøremål,

slik at den enkelte tjenestemottaker kan mestre livet selv, med minst mulig bistand fra tjenesteytere.

PPT Indre Namdal

Er en interkommunal tjeneste for kommunene i Indre Namdal, med Grong kommune som vertskommune. PPT er en viktig del av laget rundt barna og elevene og skal bidra til at barna og elevene får den hjelpen de trenger, når de trenger den. PPT tjenesten skal samarbeide nært med elever, foreldre, barnehager, skoler og andre kommunale hjelpetjenester for å sikre at barn, ungdom og voksne får et helhetlig opplæringstilbud. For at PPT skal gjøre en best mulig utredning og vurdering av barn/ungdoms/voksnes behov, er tjenesten avhengig av et nært samarbeid med både den det gjelder eleven selv, foresatte og skole/barnehage. PPT har taushetsplikt hva angår personlige opplysninger. PPT er kommunenes sakkyndige instans når det gjelder spesialpedagogiske tiltak. PPT kan gi råd og veiledning både til foreldre, barnehage og skole om hva som kan være nyttige tiltak etter opplæringsloven. Gjennom kompetanseløftet vil tjenesten være mer til stede i barnehagen og skolen, slik at den i større grad kan bidra til å forebygge vansker og gi et tilpasset tilbud. PPT Indre Namdal deltar i pulje 2 i kompetanseløftet, Høylandet vil delta i ordningen høsten 2022.

Barnevernet/familievernet

Indre Namdal barneverntjeneste ble etablert i 2006 og omfatter kommunene Grong, Høylandet, Lierne, Namsskogan, Røyrvik. Grong kommune er vertskommune. Barnevernet utarbeider en årlig tilstandsrapport som blir politisk behandlet i kommunestyret.

Hvilken hjelp/bistand kan barnevernet gi?

- Alle kan kontakte barnevernet med bekymringer rundt omsorgssituasjonen til barn og ungdom
- Barnevernet kan vurdere behov for hjelpetiltak og omsorgstiltak
- Barnevernet kan gi råd og veiledning om barneloven som regulerer forholdet mellom barn og foreldre ved samlivsbrudd
- Saker kan diskuteres anonymt med barnevernet.
- Barnevernet samarbeider med mange andre hjelpeinstanser
- Ansvar for fosterhjem

Familievernkontoret er lokalisert i Namsos, og er åpen for alle familier i forhold til råd og veiledning. De kan tilby ulike kurs, hjelp med parforhold og familien, veiledning til foreldre og bistår ved samlivsbrudd.

Kommunalt NAV kontor

Gir opplysning, råd og veiledning som kan bidra til å løse eller forebygge sosiale problemer. Kontoret er tilknyttet NAV Midtre Namdal, og har åpningstid to dager i uken på Høylandet.

Andre samarbeidsparter i laget rundt barn og unge:

Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP). Avdelingen gir et psykiatrisk utrednings- og behandlingstilbud til barn og unge i alderen 0-18 år, med virksomhet på Sykehuset Levanger og Sykehuset Namsos.

Habiliteringstjenesten Er en tverrfaglig sammensatt seksjon i Helse Nord -Trøndelag, som bistår med:

- Undersøkelser og utredning
- Opplæring og veiledning til barn/unge og deres familier
- Råd og veiledning til kommunehelsetjeneste, barnehage, skole m.fl.
- Samarbeid med kommunen om habiliteringstilbudet til brukere og deres foreldre/foresatte samt utarbeidelse av individuell plan
- Trening og oppøving av funksjon og ferdigheter
- Kurs og nettverksgrupper med ulike tema innenfor habilitering
- Arbeide på systemnivå med for eksempel oppfølgingsplaner for brukergrupper og delta i nasjonale nettverk og grupper

Statped Høylandet kommune har rammeavtale med Statped midt. Statped Midt har fagavdelinger for hørsel, syn, språk og tale, EHS (ervertet hjerneskade) og sammensatte læreversker, i tillegg til en avdeling for utvikling av læringsressurser og teknologi (SLoT).

Familieambulatoriet er et fagteam i spesialisthelsetjenesten som består av jordmor og sykepleiere. Det er et tilbud til gravide og fedre som har /har hatt et forbruk av alkohol,

medisiner og evt. andre rusmidler eller psykiske vansker. Tilbudet innebærer oppfølging av det ufødte barnet og dets familie gjennom graviditet og til barnet er seks år, ved behov.

Nord – Trøndalg krisesenter IKS er et senter som gir hjelp, veiledning og trygghet til mennesker utsatt for vold i nære relasjoner. De skal ha særlig fokus på barn som har vært utsatt for vold eller har levd med vold i familien.

Politikontakt Høylandet har egen politikontakt, som er kommunens kontaktledd med politiet. Politikontakt er rådgiver innen kriminalitetsforebyggende arbeid.

5.0 BTI modellen på Høylandet

Hovedoppgaven for offentlige tjenester er å sørge for gode rammebetingelser for familien. I tillegg har det offentlige ansvar for å sette inn forebyggende/helsefremmende omsorg- eller behandlingstiltak der familier trenger det. Arbeid for et trygt og godt oppvekstmiljø for barn og unge krever helhetlig innsats. Vi ønsker å få samlet hver enkelt sin innsats og koordinert denne helhetlig gjennom BTI modellen. BTI kan benyttes som en handlingsveileder individuelt opp mot det enkelte barn. Dette beskrives ikke nærmere i denne planen. Den kan



og benyttes for å skape systematikk i tiltak til barn og unge. Det vil videre under de ulike nivåene skisseres mål og tiltak, samt ansvarlige for de ulike tiltakene.

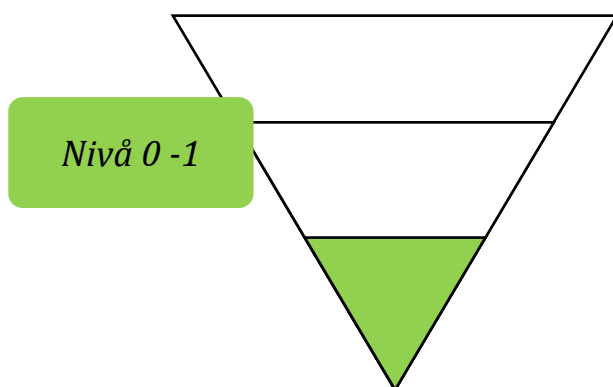
Nivå 0- 1: Tiltak for alle barn, unge og foresatte.

Nivå 2: Tiltak for barn, unge og foresatte med risiko for å utvikle vansker.

Nivå 3: Tiltak for barn, unge og foresatte med behov for særskilte tiltak etter lovverkets rettigheter.

Nivå 0 -1: FOR ALLE BARN

Oppvekstforholdene i Høylandet kommune styrkes ved generelle tiltak rettet mot alle barn, unge og foresatte. Vi kaller det helsefremmende arbeid. Målet er å «fylle på» med det som skaper mestring, glede og trivsel. Vi venter ikke og ser om noen får det vanskelig, men gjør noe aktivt for å styrke oppvekstforholdene. Dette for å sikre en optimal utvikling, slik at barn og unge får utnyttet sine evner og oppleve livskvalitet. Dette kan også hindre at barn og unge utvikler vansker.



Et trygt og godt oppvekstmiljø

«Alle barn har rett til liv, overlevelse og utvikling»

(FNs barnekonvensjon art. 6)

Mål: Barn og unge skal oppleve et trygt og godt oppvekstmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Aktuelle tiltak	Måleindikator	Ansvarlig
ALLE		
Innarbeide trygghetssirkelen i helsestasjonen, barnehage og skole	Ansatte benytter trygghetssirkelen	Helsestasjonen Barnehage Skole
Følge opp alle som blir mobbet/eller mobber i tråd med handlingsplaner mot mobbing i barnehage og skole	Retningslinjer er fulgt	Rektor Styrer
Sikre barn god ernæring og forebygge søvnvansker	Tema i barnekontroller, helsesamtaler	Helsestasjonen/ Skolehelsetjenesten

Ansatte har kunnskap om og kjennskap til handlingsplaner for vold og overgrep	Retningslinjer er fulgt og handlingsplaner er gjennomgått i personalgruppa Kurs for ansatte	Alle
Bekymring for barn/ungdom 0 -25 år – bekymringsmelding barnevern	Melding sendt digitalt	Alle
Bruke kultur og kulturelle aktiviteter i arbeid med å skape et positivt oppvekstmiljø	Kulturtimer på skolen. Tema på tvers av klassene er gjennomført. Felles arrangement i bhg. Tv-aksjon er gjennomført Livsgledebarnehage	Rektor Styrer
Synliggjøre MOT verdiene i hele kommunen	MOT samarbeid er gjennomført	Kommunaldirektør
ALDER 0 -6 år		
Foreldreforberedende kurs	Kurs gjennomført	Jordmor
Svangerskapskontroller	Kontroller gjennomført	Jordmor
Individuell oppfølging spedbarn	Etter behov	Helsestasjonen
Motorisk kartlegging alle barn 4-6 mnd	Kartlegging gjennomført	Fysioterapeut
Individuelle konsultasjoner 2 uker – 4 år	Utført etter nasjonal faglig retningslinje	Helsestasjonen
Trygt og godt psykososialt barnehagemiljø §42 Barnehageloven	Handlingsplikt er utarbeidet og fulgt	Styrer
Tidlig hjemmebesøk	Hjemmebesøk utført jfr. nasjonal faglig retningslinje	Jordmor/Helsesykepleier
Gjennomføre undervisningsopplegg som styrker det psykososiale miljøet i barnehage; «Du og jeg og vi to», Steg for steg, Grønne tanker – glade barn, vennebøker	Program er gjennomført	Styrer
TI Kvello for alle 2 og 4 åringer	TI Kvello gjennomført hvert år	Barnevern
4 års kontroll	Gjennomført for alle 4 åringer	Helsestasjonen
Motorisk kartlegging alle 6 åringer i barnehagen	Alle er observert vår og høst	Fysioterapeut
Kontaktperson for alle barn i barnehagen	Alle barn har kontaktperson	Styrer
Utarbeide handlingsplikt ut fra Bhg.loven §42	Handlingsplan er utarbeidet og fulgt	styrer
ALDER 6 – 16 år – grunnskolen		

Gjennomføre undervisningsopplegg som styrker det psykososiale miljøet i skole; MOTs program 8.-10.kl Skolehelsetj: Psykologisk førstehjelp 2. og 5. klasse, Psykisk helse 8 – 10. klasse	Program er gjennomført	Mot- koordinator Rektor Mot- coacher Skolehelsetjenesten
Kartlegging flerspråklige barn	Gjennomført før skolestart	Pedagogisk leder/lærer 1. klasse
Skolestartundersøkelse	Gjennomført til alle 1. klassinger	Helsestasjonen
Kartleggingsprøve i leseferdigheter	Gjennomført for 1-3 trinn Info til foresatte	Rektor, kontaktlærer
Nasjonale prøver i engelsk, norsk og regning	Gjennomført for 5,8 og 9 trinn Info til foresatte og skoleeier	rektor
Kartlegging i tallforståelse	Gjennomført 1-3 trinn	Kontaktlærer
LOGOS leseprøve	Gjennomført 3-10 trinn	Spes.ped koordinator
Carlsten leseprøve	Gjennomført	Spes.ped. koordinator
Gi elevene digital kompetanse og bevisste holdninger til nettbuk. Utvikle digital dømmekraft	IKT plan for skolen er utarbeidet Nettvett er i undervisningsopplegget i skolen	Rektor
Helsesamtaler i 8. og 10. klasse	Helsesamtaler er gjennomført	Skolehelsetjenesten
Gjennomføre Kjærlighet og grenser i 8. klasse	Program er gjennomført	Skolehelsetjenesten
Åpen konsultasjonstid for elever på grunnskole	Tilgjengelig skolehelsetjeneste	Skolehelsetjenesten
Utarbeide handlingsplikt ut fra OPL § 9A	Handlingsplan er utarbeidet og fulgt opp	Rektor
Opprettholde leirskoletilbud i grunnskolen	Leirskoletilbud i 7. og 9. klasse gjennomføres	Skoleeier
Tilbud om skolefritidsordning	1.-4 trinn for alle elever, Og 5-7 trinn for barn med særskilte behov	Rektor
Økt bevissthet om bruk og ferdsel på den digitale arena	Nettvett Mobilfri skole	Rektor
Rutiner for bekymringsfullt fravær	Skolen har etablert registreringssystem for fravær. Skolen har utarbeidet handlingsplan for skolefravær	Rektor
Tilbud om leksehjelp	Gjennomført til de som er påmeldte	Rektor
MOT program «robust ungdom»	Gjennomført	MOT coach

Familiegrupper	1.-7 trinn	Kontaktlærer og foreldre
ALDER 16 – 20 – videregående skole/ung voksen		
Helsesamtaler 1. vg elever	Frivillig tilbud	Skolehelsetjenesten
Rett til videregående opplæring	Fullført vg.opplæring	Fylkeskommunen
Tverretattlig samarbeid og kompetanseutvikling.		

«Når voksne bestemmer, skal de alltid tenke på hva som er best for barna»

(FNs barnekonvensjon art. 3)

Mål:

- God og relevant kompetanse for alle som arbeider med barn og unge.
- Styrket og bedret tverrfaglig samarbeid i laget rundt barn og unge
- Helhetlig og koordinert innsats uten oppfølgingsbrudd for barn og unge
- Skape en kollektiv læringskultur

Aktuelle tiltak	Måлиндikator	Ansvarlig
Relasjonsbygging og relasjonskompetansen skal stå sentralt i arbeidet med barn, unge og foreldre.	Brukerundersøkelse elevundersøkelse	Barnehagen Skolen Helsestasjonen
Sikre gode rutiner for observasjon og kartlegging av barn/elever, gjennom BTI handlingsveileder	BTI er implementert	Barnehagen Skolen Helsestasjonen
BTI undersøkelse alle ansatte	Undersøkelse gjennomført	KORUS
Kartlegge behov for interne opplæringer, erfaringsdelinger og etter- og videreutdanning	Kompetanseplan vedtatt	Personalsjef
Gi et opplæringstilbud for flerspråklige barn i samsvar med lover og retningslinjer	Enkeltvedtak er fattet Språktrening gjennomføres.	Rektor Styrer
Skape arena for erfaringsdeling og erfaringsspredning	Refleksjon og erfaringsdeling er gjennomført på tvers av avdelingene og etatene.	Kommunalsjefer Rektor Styrer
Sikre tilstrekkelig ressurser i barnehage og skole: -primærkontakt for alle barn i bhg. -styrket voksentetthet for ett åringen -styrke muligheten for tilpasset opplæring i skolen	Sikres i budsjett og økonomiplan	Skoleeier
Utarbeide tilstandsrapporter/kvalitetsmelding for skole og barnehage	Politisk behandlet i september	Kommunalsjef oppvekst
Pedagogisk samarbeid mellom barnehagen og skole	Samarbeider er gjennomført Behov er kartlagt	Rektor Styrer

Felles planleggingsdag mellom barnehage og skole		
Ha gode rutiner for tverrfaglig samarbeid	Rutiner utarbeidet	Oppvekstforum
Sikre gode rutiner for overganger mellom. - Barnehage – skole - Grunnskole – videregående skole.	Rutiner er utarbeidet og fulgt	Styrer Rektor
Gjennomføre tilsyn i barnehagen etter lov om barnehage § 16	Gjennomført etter behov	Kommunalsjef oppvekst
Felles årlig kompetanseheving for ansatte som jobber med barn og unge.	Tema etter kartlegging BTI undersøkelsen	Kommunalsjef oppvekst

Foreldresamarbeid

«Foreldre har hovedansvaret for barns oppvekst. Når et barn ikke har foreldre, har andre voksne ansvaret.»

(FNs barnekonvensjon art. 18)

Mål: Foresatte er bevisst egen rolle og har kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir barn og unge en trygg og god oppvekst.

Aktuelle tiltak	Målindikator	Ansvarlig
Alle foreldre får tilbud om kurs før fødsel og barselgrupper etter fødsel.	Foreldreforberedende kurs er gjennomført Barselgrupper er opprettet	Helsestasjonen
Veiledningssamtaler ved uønsket graviditet eller planlegging av svangerskap	Samtaler gjennomført etter behov.	Jordmor
Sikre alle barn med behov rett til barnehageplass	Ingen barn på venteliste	Kommunalsjef oppvekst
Tilrettelegge en god oppstart i barnehagen	Gjennomført besøk i barnehagen før oppstart. Alle barn har en kontaktperson i barnehagen	styrer
Sikre en god skolestart	Foreldremøte før skolestart. Utviklingssamtale etter skolestart	Rektor kontaktlærer
Bruke tolk ved behov i samtale med flerspråklige foreldre	Tolk brukes etter behov	Rektor Styrer Helsesykepleier
Gi foreldreveiledning individuelt eller i grupper og fast etter avdelingens planer	Planer er gjennomført	Rektor Styrer Helsesykepleier
Brukerundersøkelser i barnehagen	Brukerundersøkelse er gjennomført	Styrer

Utvikle planer, og maler for gjennomføring av foreldremøter og foreldresamtaler.	Foreldremøter og foreldresamtaler er gjennomført 2 ganger pr år	Styrer Rektor
Kartlegge behov for å arrangere temakvelder.	Drøftet og behandlet i FAU og samarbeidsutvalget i BHG	Rektor Styrer
Veilede foreldregrupper etter COS-P	Veiledning gjennomført	Helsestasjonen, Psykososialt team
Digital kompetanse	Bruk av digitale samhandlingsverktøy Barns digitale verden	Helse Oppvekst Politi
Råd og veiledning til familier/samarbeidsparter	Er gjennomført etter behov	Teamleder barnevern
Familieråd	Familieråd er gjennomført	Barnevern

Varierte og gode fritids og kulturtilbud

«Barn har rett til hvile, fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv.»

(FNs barnekonvensjon art. 31)

Mål: Barn og unge tilbys kvalitet og variasjon i fritids- og kulturtilbudene.

Aktuelle tiltak	Målindikator	Ansvarlig
Vektlegge universell utforming.	Gjennomføres i utbygging	Kommunedirektør
Høylandet kommune skal sikre utvikling av idrett og nærmiljøanlegg	Prioritert i Kommunedelplan for idrett, friluftsliv og fysisk aktivitet.	Kommunalsjef oppvekst
Tilskudd til lag og foreninger, prioriteres opp mot aktiviteter til barn og unge	Kulturmidler tildeles etter retningslinjer	Kommunalsjef oppvekst
Tilby variert kulturskoletilbud til alle barn og unge som ønsker det	Plan for kulturskolen lages.	Rektor kulturskole
Åpen ungdomsklubb,	Åpne ungdomsklubb 1 gang i uka, og 2 ganger i uka om vinteren	Ungdomsarbeider Foreldrene
Ha et godt bibliotektilbud	Åpent bibliotek	Biblioteksjef
Arrangere årlig kulturworkshop for ungdom Gjennomføre UKM årlig	Arrangementene er gjennomført	Ungdomsarbeider
Utvikler aktivitetstilbud i samarbeid med frivilligheten	Aktiviteter er gjennomført	Kommunalsjef oppvekst
Legge til rette for gode og tilgjengelige sosiale møteplasser i	Hallverter i Hållinghallen	Kommunalsjef oppvekst

nærmiljøet i samarbeid med frivilligheten		
Kommunens arealer og lokaler gjøres tilgjengelig for barn og unge	Utleie gjøres tilgjengelig	Teknisk
Aktivt trafikksikkerhetsutvalg med spesielt fokus på: -trygg og sikker skoleveier -holdningsskapende kampanjer -arrangere temakvelder	Trafikksikkerhetsutvalget møter, Arrangerer kampanjer /temakvelder	Trafikksikkerhetsutvalget
Sikre attraktive Uteområder for barn og unge	Uteområde barnehage er ferdigstilt. Skolegård er utbedret. Uteområdet idrettsbane er ferdigstilt i samarbeid med IL Hållingen.	Kommunalsjef oppvekst og kultur.

Involvering og medvirkning av barn og unge

«Barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt»

(FNs barnekonvensjon art. 12)

Mål: Medvirkning av barn, unge og familier er styrket

Tiltak	Målindikator	Ansvarlig
Fokus på «Lætt meig klar det sjøl» i barnehagen	Barn mestrer hverdagsaktiviteter	Alle i barnehagen
Elevrådsarbeid og elevmedvirkning i skolens arbeid.	Elevundersøkelsen er gjennomført. Elevsamtaler og samtaler med foreldre. Elevrådene gjennomføres	Rektor
Arbeid med et aktiv ungdomsråd, involvering og medvirkning	Ungdomsrådsmøter er gjennomført.	Ungdomsarbeider
Gjennomføre Udir sin elevundersøkelse	Gjennomført i 7.- 10 trinn	Rektor
Gjennomføre og følge opp Ungdata undersøkelsen, 5.-7 klasse og 8.- 10. klasse	Ungdata gjennomføres 2023	Kommunalsjef
Samarbeid med ungt entreprenørskap	Elevbedrift er gjennomført	Rektor Kommunalsjef oppvekst

	Innovasjonscamp er gjennomført	
Alle plansaker skal ha et punkt som sier noe om planens betydning for barn og unge. Det skal vurderes om og hvordan barn og unge skal involveres	Vurderinger er gjort i plansaker	Planansvarlig
Bruke elevråd og Unge MOTivatorer aktivt i arbeidet med et godt skole- fritidsmiljø	Involver aktører i barn og unges skole-fritid	MOT koordinator Rektor
Gjennomføre skolering av ungdomsrådet og elevrådene etter skoleringshefte	Skolering er gjennomført	Ungdomsleder Rektor
Deltakelse i oppvekstprogrammet Absolutt 2020-2022	Medvirkning til barn og unge er styrket	Kommunalsjef Oppvekst

Rusforebyggende arbeid

«Myndighetene må beskytte barn mot å bruke, lage, frakte eller selge narkotika»

(FNs barnekonvensjon art. 33)

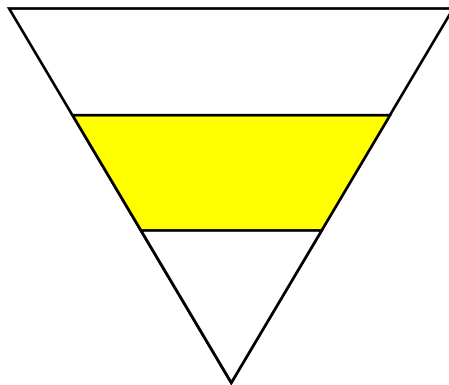
Mål: Arbeide aktivt for å skape holdningsendringer og sette fokus på forebyggende rusarbeid

Aktuelle tiltak	Målindikator	Ansvar
Gjennomføre FRI i skolen	Program «FRI» er gjennomført	Rektor
Bruke MOT sitt program aktivt i holdningsskapende arbeid	Lokalsamfunn med MOT	MOT leder
Gjennomføre Kjærlighet og grenser	Programmet er gjennomført i 8. klasse for elever og foresatte, samt oppfølgingsdel i 9. klasse	Skolehelsetjenesten
Gjennomføre handlingsplan i felles rusplan IN	Følge opp handlingsdelen	SLT koordinator
Kommunal plan for rådgivende enhet i rus saker	Plan følges	SLT koordinator
Tema rus er i samtalegrunnlaget for foreldresamtaler	Foreldresamtaler er gjennomført	Helsesykepleier Styrer

Nivå 2: FOR BARN, UNGE OG FORESATTE MED RISIKO FOR Å UTVIKLE VANSKER

Forebyggende arbeid retter seg mot grupper som har økt risiko for å utvikle vansker eller allerede har begynnende vansker.

Nivå 2



Tidlig oppdagelse og hjelp

«Myndighetene skal beskytte barn mot vold, misbruk og omsorgssvikt fra de som passer på dem»

(FNs barnekonvensjon art. 19)

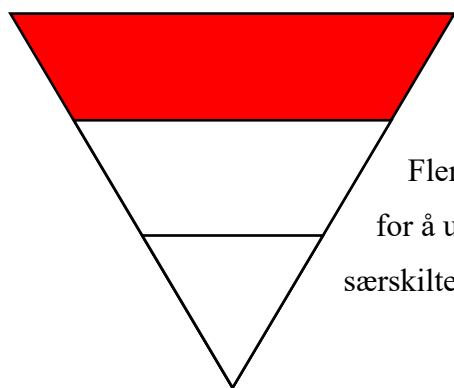
Mål: •Utsatte barn og unge blir indentifisert tidlig og fulgt opp

Aktuelle tiltak	Målindikator	Ansvar
Tverrfaglig innsatsteam Førskoleteam, Skolehelseteam Oppvekstforum for barn og unge	Møter er gjennomført etter plan	Spesialsykepleier Styrer Rektor Kommunalsjef oppvekst
Benytte BTI handlingsveileder der ansatte er bekymret for et barn	BTI er implementert	Helsestasjon/ rektor/styrer
Opprettholde gode rutiner for samarbeid med PPT og Barnevern gjennom BTS prosjektet	Rutiner er utarbeidet og gjennomført	PPT Barnevern Kommunalsjef oppvekst
Råd og veiledning om spesialpedagogisk tilrettelegging i barnehage og skole	Er gjennomført	PPT, styrer, rektor
Sikre gode samarbeidsrutiner med Oppfølgingstjenesten og NAV gjennom BTS prosjektet	Klare rutiner er på plass og gjennomført	Kommunalsjef oppvekst Kommunalsjef helse

Gi veiledningssamtaler og direkte oppfølging til barn, unge og foreldre. Støttesamtaler til barn/ unge	Samtaler er gjennomført	Helsestasjon Rektor Styrer
Henvisning til Familieambulatoriet	Veiledning / rådgivning er gjennomført	Helsestasjon
Informasjon om familievernkontoret	Kontakt er opprettet	Helsestasjonen
Gi tilbud om HFU – Helsestasjon for ungdom	Åpen etter behov	Helsestasjon
Organisere samtalegrupper for barn som opplever samlivsbrudd (PIS)	PIS er prøvd ut	Skolehelsetjenesten
Kurs i å mestre belastning (KIB)	Tjenesten har opplæring og tilbyr kurs	Psykososialt team
Ruskontrakt	Kontrakt opprettet	SLT koordinator
Bekymringssamtale med politi	Ved behov	Politikontakt
Skolen samarbeider med Ungdomslos	Fravær redusert	Rektor
Fravær rutiner ved grunnskolen	Rutiner følges	Rektor
Trening, behandling og oppfølging av bevegelse, motorikk til barn med sen/avvikende bevegelsesutvikling, motoriske vansker og diagnose	Oppfølging gjennomført	Fysioterapeut
Barn som pårørende får tilbud om individuelle samtaler	Samtaler gjennomført etter behov	Helsestasjonen
Råd og veiledning til familier for å bedre barnets hjemmesituasjon	Ved behov/melding	Barnevernstjenesten
Familieråd, besøkshjem, fritidskontakt, veiledning, avlastningstiltak, kulturtilbud, barnehage og SFO, økonomisk bistand, foreldrerådgivningsprogram	Etter vedtak	Barnevernstjenesten

Nivå 3: FOR BARN, UNGE OG FORESATTE MED BEHOV FOR SÆRSKILTE TILTAK

Særskilte tiltak innebærer målrettet innsats mot enkeltpersoner eller grupper med identifiserte vansker, og som har rett til hjelp gjennom ulike lovverk.



Nivå 3

Flere av tiltakene som er nevnt for barn og foresatte med risiko for å utvikle vansker (gult), benyttes også for de som har behov for særskilte tiltak (rødt)

Individuell og helhetlig hjelp.

«Når voksne bestemmer, skal de alltid tenke på hva som er best for barna»

(FNs barnekonvensjon art. 3)

Mål:

Barn, unge og familier får tilbud om hjelp ut fra individuelle behov og rettigheter.

Aktuelle tiltak	Målindikator	Ansvar
Informasjon til foresatte om lover og rettigheter	Brukerne har fått god informasjon	Helsestasjon, barnehage, skole
Henvisning/ utredning/ behandling ved Spesialisttjenesten ved bl.a. habiliteringstjenesten, BUP, Familieambulatoriet, Statped.	Henvisningsrutiner er kjent/ gjennomført	Helsestasjon, Lege og barnevern
For de som ønsker det og som har rettigheter: - Utarbeide Individuellplan (IP) - Tilbud om individuell koordinator - Opprette ansvarsgrupper	IP er utarbeidet på Samspill Koordinator er på plass. Ansvarsgrupper er gjennomført	Koordinerende enhet

Gi tilbud om støttekontakt, besøkshjem/avlastning	Tilbud er gjennomført	Helsestasjonen. Indre Namdal Barnevern
Henvisning til PPT, opplæringsloven § 5 og barnehageloven §19	Henvisning er gjennomført	Rektor/Styrer/Helsestasjonen
Sende bekymringsmelding til barnevernet i de tilfeller det vurderes nødvendig	Melding er sendt	Alle, etter gjeldende lovverk
Skolering av koordinatorene	Skolering er gjennomført	Koordinerende enhet
Benytte tiltaksarbeidere	Tiltaksarbeider er skaffet, rekruttering	Barnevern
Utarbeide klare, forpliktende samarbeidsavtaler med Statped, BUP	Samarbeidsavtaler er underskrevet	Kommunaldirektør/Kommunalsjef oppvekst
Søke om prosjektmidler for å implementere BTI modell (bedre tverrfaglig innsats) 2023	Søknad er sendt Helsedirektoratet	Kommunalsjef oppvekst
Trening, behandling og oppfølging av bevegelse, motorikk til barn med sen/avvikende bevegelsesutvikling, motoriske vansker og diagnose	Oppfølging gjennomført	Fysioterapeut
Spesialiserte hjelpetiltak, (PMTO, MST, Familier i fokus (FFT), veiledning i heimen, spesialiserte fosterhjem, institusjoner	Vedtak fattet	Barnevernstjenesten

6.0 Oppfølging og evaluering

Den helhetlige oppvekstplanen skal følges opp på følgende måte:

- Ledere rapporterer til kommunalsjefene ut fra oppsatte mål og tiltak gjennom tertialrapportene og årsmeldinger.
- Oppvekstforum sikrer årlig vurderinger av det tverrfaglige samarbeidet i Høylandet.
- Kommunen skal sikre at barn, unge og foreldre får uttale seg om hvordan de opplever oppveksttilbudet på Høylandet.
- Oppvekstforum gjennomfører etter behov årlige samlinger for ansatte som jobber med barn og unge. Innhold:
 - o Oppsummering/status/satsinger framover.
 - o Faglig påfyll.
- Forebyggende plan, helhetlig oppvekst evalueres annethvert år, første gang i 2024

7.0 Oversikt over lovverk og planer

FNs barnekonvensjon er overordnet norsk lov. Sentralt i den er barns beste. Dette innebærer en beskyttelse av barn, og mål om å la barn få påvirke av avgjørelser i deres liv som de har forutsetninger for å ta. Kommunen er regulert gjennom mange ulike lover. Nedenfor er det et utvalg av lover som er viktig i kommunens arbeid med å sikre et helhetlig og godt oppvekstmiljø.

Lov om grunnskole og videregående opplæring; <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61>

Lov om barnehage; <https://lovdata.no/lov/2005-06-17-64>

Lov om Folkehelse; <https://lovdata.no/lov/2011-06-24-29>

Lov om kommunale helse - og omsorgstjenester; <https://lovdata.no/lov/2011-06-24-30>

Lov om barn og foreldre; <https://lovdata.no/lov/1981-04-08-7>

Lov om barneverntjenester, <https://lovdata.no/lov/1992-07-17-100>

Lov om sosial tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen; <https://lovdata.no/lov/2009-12-18-131>

Aktuelle planer.

Plan Skolehelsetjenesten Høylandet

Årsplaner for Høylandet barnehage.

Virksomhetsplan Høylandet barne- og ungdoms skole.

RUS plan for Indre Namdal

Kulturplan Høylandet kommune.

Kvalitetsutviklingsplan for PPT Indre Namdal

Beredskapsplaner i barnehagen og skolen

Plan mot Vold i nære relasjoner

Beredskapsplan for alvorlige hendelser i barnehagen og skole

Kriseplan for Høylandet kommune

Plan for overgang barnehage til skole Høylandet kommune

Plan for overgang Grong vg.skole og grunnskolene i Indre Namdal

Referanser

Meld.st.6 (2019-2020). Tett på- tidlig innsats og inkluderende felleskap i barnehage, skole og SFO. Kunnskapsdepartementet. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>

Rundskriv 19/2021. Regelverk for tilskudd til systematisk identifikasjon og oppfølging av utsatte barn. Bufdir.

Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge. Nasjonal faglig retningslinje. Helsedirektoratet 2019. <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/tidlig-oppdagelse-av-utsatte-barn-og-unge>.

Prop.73 L (2016-2017) Endringer i barnevernsloven (barnevernsreformen. Innstillingen Innst.354(2016-2017)

Aktuelle nettressurser:

Oppvekstreformen <https://ny.bufdir.no/barnevernsreformen/>

www.forebygging.no

«BTI nettsiden» <http://tidliginnsats.forebygging.no/Aktuelle-innsater/BTI/>

Brukermedvirkning /samskaping .

https://www.bufdir.no/Familie/Fattigdom/Veileder/Medvirkning_og_brukerinvolvering1/Barn_og_unges_medvirkning/

https://bufdir.no/fagstotte/produkter/barn_og_unges_medvirkning__veileder/#heading-contentlink-119861

FNs barnekonvensjon

191022-crc_plakat_norsk_web.pdf (regjeringen.no)

Trygghetssirkelen: [Hva er tilknytning? - Norsk Psykologforening](http://Hva%20er%20tilknytning%3F%20-%20Norsk%20Psykologforening%20(psykologforeningen.no)) (psykologforeningen.no)